

# APA論文寫作格式第六版

---

銘傳大學 共同教育學院

姜怡君

106/06/11

# 什麼是 APA 格式

APA 格式是美國心理學會所出版的期刊與圖書所採用的寫作格式 ( Publication Manual of the American Psychological Association )

採「作者 - 年代系統」(Author-Date System) 在正文中引證相關文獻，而非「註釋系統」(Note System)。

# APA 出版手冊

Publication Manual of the American Psychological Association, 6th ed., 2010

APA 出版手冊目的在幫助作者準備符合APA期刊要求的稿件，內容包括：

稿件內容與組織、理念表達與文體、**APA編輯格式(標點符號、英文拼字、英文大寫、斜體、縮寫、標題、引用文、數字、度量衡、統計和數學資料)**、**參考文獻**、稿件的準備與範例、稿件的接受與出版、期刊論文以外的稿件（含博碩士論文）、**APA 的期刊政策**

# APA寫作格式

本文中引用他人資料

內文引用

文獻排列

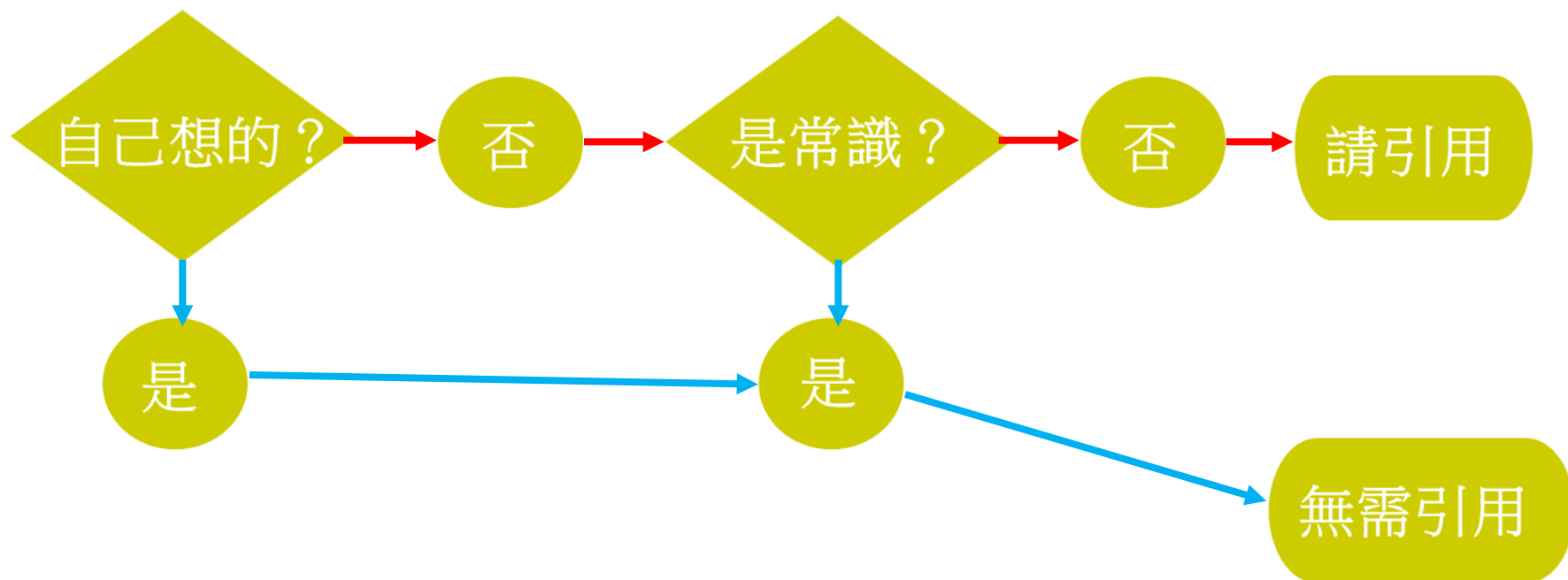
圖表排列

# 本文中引用他人資料

- ✓ 提及**整本書**、**整篇文章**或**整份著作**，只要在正文中註明**作者和出版年**
- ✓ 如果是**將他人著作中的觀念加以改寫**，只要在正文中註明**作者和出版年**，但是**APA**建議作者最好也提供**頁碼**
- ✓ 如果**直接引用他人的著作**，那麼您必須包括**作者**、**出版年**、和**所引用的頁碼**
- ✓ 引文**40字**以內直接於文中引用，加單引號，不需獨立成段；**40字**以上另起一段編排，字體小一號，縮排，前後各空一行

# 引用決策

只有當觀點想法是自己想到的，資料是自己蒐集的，是自己  
自己加值分析、自己詮釋的，才不需要引用（張保隆、謝寶煖，  
2006，頁82）。



# 內文引用-1

APA第六版中文文獻可用民國或西元年代標註，但為達國際化，**建議各位同學以西元年代呈現。**

作者為兩人時，兩人的姓名或姓氏全列，並用「與」連接。

例如：吳清山與林天祐（民90）…

或（吳清山、林天祐，民90）

例如：Andy 與 Rose (1994)…

或（Andy & Rose, 1994）

## 內文引用-2

作者為三至五人，第一次列出所有作者

第二次以後僅寫出第一位作者並加 **et al.**  
( **等人** )

作者為六人以上時，僅列第一位作者並加  
**et al.** ( 中文用「**等人**」 ) 。



## 內文引用-3

作者為公司、協會、政府組織、學會等單位時

第一次用全名並加註其縮寫名稱

第二次以後可用縮寫，但在參考文獻需列出全名

[第一次出現]

行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】（民87）或...  
（行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】，民87）

[第二次以後]

行政院教改會（民87）...或...（行政院教改會，民87）

## 內文引用-4

未標明作者的文章，把引用文章的篇名或章名當作作者

例如：領導效能（民84）...或...（「領導效能」，民84）

括弧內同時包括多筆文獻時，依姓氏字母（中文用筆畫）、年代、印製中等優先順序排列

例如：(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, inpress-b)。

例如：（吳清山、林天祐，民83，民84a，民84b；劉春榮，民84，印製中-a，印製中-b）。

# 內文引用-5

資料來自特定章、節、圖、表、公式，

需逐一標明特定出處;引用整段原文獻資料，要加註頁碼

例如：(Shen, 2016, chap. 8) 或 (Momo, 1990, p. 125)

例如：( 陳明終，民83，第八章 ) 或 ( 陳明終，民83，頁8 )

# 文獻排列-1

中文文獻，以**作者姓名筆畫**為依據

英文文獻，依**作者姓氏字母**為依據

英文參考文獻排列時，**作者的姓(last name)**放在前面，**名(first name 和 middle name)**以大寫起首字母加句點依序放在後面

## 文獻排列-2

如為同一作者，依年代先後順序排列

例如：Andy, L. S. (1996)

Andy, L. S. (1999)

一位作者永遠排在多位作者之前：

例如：John, T. A. (1991)

John, T. A., & Lee, T. Y. (1995)

有多位作者時，依序由第二或第三、第四…作者姓氏字母順序排列：

例如：Gosling, J. R., Jerald, K., & Belfar, S. F. (2000)

Gosling, J. Y., & Tevlin, D. F. (1996)

# 文獻排列-3

相同作者且相同年代，則依（去除A, The 等冠詞之後）**篇名**  
**或書名**

字母順序排列，並於年代之後附**a, b, c,** 等註記：

如：Andy, T. A., & Lee, T. Y. (**2016a**). Fundamental  
concepts...

Andy, T. A., & Lee, T. Y. (**2016b**). Human relations...

作者姓氏相同，名字不同，依**名字字母**順序排列：

例如：Liu, **C.** R. (2016).

Liu, **M.** C. (2015).

## 文獻排列-4

APA第六版新增 [DOI] 的標註，若該文獻具有doi，須在文獻後標示，doi後面不加句點

下列網站可查出此篇文章是否有doi

<http://www.crossref.org/guestquery/>(英文文獻)

<http://www.airitischolar.com/doi/search/search-doi-by-references.jsp>(中文文獻)

作者超過8人，不必列出每位作者姓名，僅列出前6位與最後1位作者，中間加入... (中文用...)

出版商所在城市的(美國)州不可省略，美國以外之出版商則寫出城市名以及國名

# 文獻排列-5

中文期刊格式A：（作者在7人以內）

作者（年）。文章名稱。期刊名稱，期別，碼別。

潘慧玲、陳文彥（2010）。教師專業發展評鑑之個案研究。教育研究集刊，56(3)，29-65。

中文期刊格式B：（作者在8人以上）

前六位作者…最後一位作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。

林天祐、陳麗華、蔡昆瀛、歐玲如、宋佩芬、林麗華、  
…黃於庭（民98）。臺北市全球教育白皮書。教育  
行政與評鑑學刊，6，1-40。



## 文獻排列-6

中文期刊格式C: ( 文章已獲同意刊登，但尚未出版 )

作者 ( 印製中 ) 。 文章名稱 。 期刊名稱 。

吳清山、林天祐 ( 印製中 ) 。 庶民教育 。 教育資料與研究 。

英文期刊格式A : ( 文章有DOI，作者在7 人以內 )

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1),104-122. doi:10.1177/0895904899131009

# 文獻排列-7

英文期刊格式B：（文章有DOI，作者在8人以上）

Gilbert, D. G., Kal, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., ... Botros, N. (2004). Effects of SRL in online education. *Computer & Education*, 6, 249-267. doi:10.1090/14622200410001676305(沒有句點)

# 文獻排列-8

中文雜誌格式A：（一般雜誌文章）

作者（年月）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。

王力（民90年2月）。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌，  
6，14-16。

中文雜誌格式B：（線上雜誌文章）

作者（年月）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。文章來源  
網址

蘇偉（民99年2月）。寫在學測放榜後，什麼才是贏？  
康健雜誌，128。取自

<http://www.commonhealth.com.tw/>

## 文獻排列-9

Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: The misuse of research. *Monitor on Psychology*, *39*(6). Retrieved from <http://www.apa.org/monitor>

# 文獻排列-10

無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如：“教育部積極推動”，民98

文章名稱（年月）。通訊名稱。文章來源網址。  
教育部積極推動教師在職進修，並增進教師專業知能  
（民98年7月）。師資培育專業通訊。取自  
<http://www.ntcu.edu.tw/secr/norm/new/通訊電子檔/師培通訊第14期.pdf>

# 文獻排列-11

英文通訊格式：（無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，比照中文，通訊名稱斜體

Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (2006, November/December). *OJJDP News @ a Glance*. Retrieved from [http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news\\_at\\_glance/216684/topstory.html](http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_at_glance/216684/topstory.html)

# 文獻排列-12

中文報紙格式A：（一般報紙）

作者（年月日）。文章名稱。報紙名稱，版別。

陳揚盛（民90年2月20日）。基本學力測驗考慮  
加考國三下課程。臺灣立報，6版。

中文報紙格式B：（電子報，列出網址）

作者（年月日）。文章名稱。電子報名稱。電子報網址。

邱瓊玉（民99年3月9日）。市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑。  
聯合新聞網。取自[http://udn.com/NEWS/  
main.html](http://udn.com/NEWS/main.html)

# 文獻排列-13

中文書籍：（紙本，可視實際情形加註版別）

作者（年代）。書名。出版地點：出版商。

林文達（民81）。教育行政學。臺北市：三民。

中文書籍：（出版紙本之電子書，需註明閱讀軟體版本）

作者（年代）。書名【閱讀軟體版別】。取自

<http://xxx.xxx.xxx>

關信平（2004）。社會政策概論【Apabi Reader 版】。

取自<http://tmue.lib.apabi.com/List.asp?lang=big5>



# 文獻排列-14

中文書籍：（純電子書）

作者（年代）。書名。取自<http://xxx.xxx.xxx>

中文書籍：（紙本書籍某一章，註明該章頁碼）

作者（年代）。章名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地點：出版商。

鍾才元（民90）。生涯規劃：新手老師甄試須知。載於黃政傑、張芬芬（主編），學為良師—在教育實習中成長（425-457頁）。臺北市：師大書苑。

中文書籍：（參考工具書）

作者（主編）（年代）。書名。出版地點：出版商。

張春興（主編）（民96）。張氏心理學辭典。臺北市：東華。

# 文獻排列-15

中文翻譯書格式A：（有原作者出版年代）

譯者（譯）（譯本出版年代）。書名（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。（原著出版年：1996）

吳美麗（譯）（民87）。管理其實很Easy（原作者：M. H. McCormack）。臺北市：天下文化。（原著出版年：1996）

# 文獻排列-16

英文書籍：（紙本，美國以外之國家須註名出版地國別，美國之出版地均註明州別，如New York, NY 或Boston, MA）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Location: Publisher.

Shotton, M. A.(1989). *Computer addition?* London, England: Taylor & Francis.

# 文獻排列-17

英文書籍：（有出版紙本之電子書，須註明閱讀軟體版本）

Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. Retrieved from <http://xxx.xxx.xx>

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency* [Adobe Reader]. Retrieved from <http://www.ebookstore.uk>

# 文獻排列-18

英文書籍：（純電子書；如有doi 要加註）

Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. doi:xx.xx

Schiraldi, G. R. (2001). *Learning outcome: A guide to undergraduate students*. [Adobe Digital Editions version]. doi:10.1036/00713pdf

# 文獻排列-19

英文書籍：（紙本書籍某一章，註明該章頁碼）

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author & C. C. Author (Eds.), *Books title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

# 文獻排列-20

英文書籍：（參考工具書）

Author, A. A. (Ed.). (Year). *Book title*. Location: Publisher.

VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.

# 文獻排列-21

技術及研究報告：（格式比照一般書籍，但要註明報告編號）

中文報告格式A：（國科會研究報告，未出版）

作者（年代）。報告名稱。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：xxx），未出版。

吳清山、林天祐、黃三吉（民89）。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：NSC88-2418 -H-133-001-F19），未出版。



# 文獻排列-22

中文報告格式B：（政府委託研究報告，已出版）

作者（年代）。報告名稱。政府委託之專題研究成果報告  
（編號：xxx）。出版地點：出版者（商）。

黃政傑、李春芳、周愚文、潘慧玲（民81）。大陸小學  
教育政策與教育內容之研究總結報告。教育部委託  
之專題研究成果報告（編號：F0033518）。臺北市  
：教育部。

# 文獻排列-23

中文專題研討會文章格式A：（有專題主持人）

作者（年月）。論文名稱。研討會主持人（主持人），研討會主題。研討會名稱，舉行地點。

張芬芬（民84年4月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏（主持人），教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。

# 文獻排列-25

中文專題研討會文章格式B：（無專題主持人）

作者（年月）。論文名稱。研討會名稱發表（張貼）之論文，  
舉行地點。

林天祐（2008年10月）。透過親師合作提升學生學習  
效能：轉變中學校親師關係的思維。「2008臺北  
親師高峰會」發表之論文，臺北市教師研習中心。

# 文獻排列-26

英文會議專刊：（以書籍形式印製之專刊）

Author, A. A. (Year). Title of paper. In Editors (Eds.), *Title of Book* (pp.xx-xx).. Location: Publisher. doi:xx. xxx

Katz, I., Gab, K., Ann, H. (2007). A surface using multiple cameras. In Blanc-Talon, Philips, D., Pop., W., & Sunders, P. (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science* (pp. 97-108). Berlin, Germany: Springer-Verlag. doi:10.1007/978-3-540-74607-2\_9

# 文獻排列-27

中文學位論文：（取自資料庫名稱）

作者（年）。論文名稱（博 / 碩士論文）。取自資料庫名稱。  
（檢索碼）

王玉麟（民97）。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究（博士論文）。取自臺灣博碩士論文系統。  
（系統編號097TMTC5212002）

# 文獻排列-28

中文學位論文：（取自資料庫網址）

作者（年）。論文名稱（博 / 碩士論文）。取自  
<http://xxx.xxx.xxx>

王玉麟（民97）。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究（博士論文）。取自

<http://163.21.tmue.edu.tw:81/cgiibi=dtmtccdr>

# 文獻排列-29

中文學位論文：（未出版之個別學位論文）

作者（年）。論文名稱（未出版之博 / 碩士論文）。校名，  
學校所在地。

柯正峰（民88）。我國邁向學習社會政策制訂之研究  
- 政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討（  
未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北  
市。

## 圖表排列-1 (表格部分)

表格標題置於表格之上（靠左對齊），分兩列，第一列是標號，第二列是題目。題目為粗體。表格如跨頁，在本頁註記、資料來源等之後右下角加註（續下頁），且不必劃橫線。

表1

**國小教師對於九年一貫課程認同情形**

---

表1

**國小教師對於九年一貫課程認同情形**

---

（續下頁）



## 圖表排列-2 (圖形部分)

圖形標題的格式：圖1 標題 或 圖1-1 標題，……等

( 置於圖形下方，靠左對齊 )

每一圖的大小以不超過一頁為原則



圖1 翻轉教學四步驟

## 圖表排列- 3 (數值部分)

斜體字： $N$ 、 $M$ 、 $df$ 、 $t$ 、 $p$ 、 $F$  等統計符號均用斜體

例如：

1.  $M = 12.31, SD = 3.52$

2.  $F(1,43) = 7.36, p = .006, 95\% CI [.13, .37]$

3.  $t(177) = 3.51, p < .001, df = 0.56$

4.  $\chi^2(3, N = 65) = 15.83, p = .04$  ( 或  $p < .05$  )

# 文獻整理

## 建議同學使用EndNote書目管理軟體

1. 可匯整圖書館館藏目錄、期刊、資料庫等各種文獻資料。
2. 能將文獻分類管理，並將書目、全文、圖表檔案作串連。
3. 可與論文結合，簡化引用與撰寫參考文獻格式。

謝謝聆聽!!!  
敬請指正